

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

قرار وزاري

[illegible] رقم ( ) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/ [illegible]

بشأن: نظام الدراسة والتقييم لطلاب الصفين: (الرابع، والخامس) من الحلقة الابتدائية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني؛

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩، ولائحته التنفيذية، وتعديلاتهما،

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، ولائحته التنفيذية، وتعديلاتهما،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧، بتنظيم وزارة التربية والتعليم،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١، بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها: (الابتدائية، والإعدادية)،

وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٠) لسنة ٢٠١٤، بشأن التعليم الخاص، وتعديلاته،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧٧) لسنة ٢٠١٧، بشأن تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١، بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها: (الابتدائية، والإعدادية)،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٦٠) لسنة ٢٠١٨، بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي (على الصفوف من الثاني الابتدائي، حتى السادس الابتدائي)،

وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٠) لسنة ٢٠١٩، بشأن نظام التعليم والمقررات الدراسية بالصفين: (الأول، والثاني) من الحلقة الابتدائية،

وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٤) لسنة ٢٠٢٠، بشأن نظام التعليم والمقررات الدراسية للصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية،

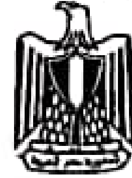
وعلى القرار الوزاري رقم (١٣٣) لسنة ٢٠٢١، بشأن نظام التعليم والمقررات الدراسية للصف الرابع من الحلقة الابتدائية،

وبناء على ما عرضه قطاع التعليم العام،

وعلى ما انتهى إليه المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٩،

وتحقيقًا للصالح العام؛





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٦٧) بتاريخ ٨/ ٩/ ٢٠٢٢

قـــرر:

المادة الأولى:

تُطبق المناهج الدراسية المنصوص عليها بالمادة الثانية من هذا القرار على تلاميذ الصفين: (الرابع، والخامس) من الحلقة الابتدائية، بكافة مدارس التعليم العام: (الرسمية – الرسمية للغات – الرسمية المتميزة للغات – الخاصة بنوعيها: "العربي، واللغات")، اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

المادة الثانية:

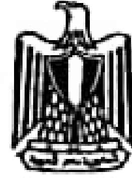
تشمل المناهج الدراسية المقرر تطبيقها على الصفين: (الرابع، والخامس) من الحلقة الابتدائية ما يلي:

م	المواد الدراسية	عدد الفترات	م	المواد الدراسية	عدد الفترات
١	اللغة العربية	خمس فترات	٢	التربية الدينية (الإسلامية، والمسيحية)	فترة واحدة
٣	الرياضيات	ثلاث فترات	٤	العلوم	فترتان
٥	اللغة الإنجليزية (Connect)	فترتان	٦	الدراسات الاجتماعية	فترة ونصف
٧	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	فترة واحدة	٨	المهارات المهنية	فترة واحدة
٩	القيم واحترام الآخر	نصف فترة	١٠	التربية الفنية	فترة واحدة
١١	التربية البدنية والصحية	فترة واحدة	١٢	التربية الموسيقية	نصف فترة
١٣	أنشطة التوكاستو	نصف فترة	١٤	اللغة الإنجليزية (Connect Plus) خاصة بالمدارس الرسمية للغات، والمدارس الخاصة التي تدرس باللغة الإنجليزية	فترتان

مع مراعاة ما يلي:

١. مجمل الفترات لليوم الدراسي = (٤) فترات.
٢. مجمل الفترات أسبوعيًا = (٢٠) فترة.
٣. مدة الفترة (حصتان) = (٩٠) دقيقة.





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٦٧) بتاريخ ٨/ ٩/ ٢٠٢٢

المادة الثالثة:

يشارك في تدريس المناهج الدراسية - المشار إليها في المادة الثانية من هذا القرار - معلمو المواد الأساسية، كلٌّ في تخصصه، كما يقوم بتدريس الفترات الدراسية المخصصة لمنهج القيم واحترام الآخر معلم اللغة العربية، والتربية الدينية، بواقع نصف فترة من فترات اللغة العربية أسبوعيًا.

وبالنسبة لمادة تكنولوجيا المعلومات فيستعان في تدريسها بمعلم الحاسب الآلي، أو التطوير التكنولوجي، ومادة المهارات المهنية، فيقوم بتدريسها معلمو المجالات والأنشطة، أما أنشطة التوكاتسو، فتتم الاستعانة في تنفيذها بالمعلمين الذين تم تدريبهم.

المادة الرابعة:

يكون التوجيه الفني للمواد الدراسية، من خلال توجيه عام المواد الدراسية بالمديرية، كلٌّ في تخصصه، نزولًا بموجه أول المادة بالإدارة التعليمية، حتى موجه المادة المختص بالمدرسة.

المادة الخامسة:

يجوز لمديري مديرية التربية والتعليم بالمحافظات إجراء التعديلات اللازمة للنظام المدرسي، وفقًا لظروف كل محافظة، بشرط ألا يؤثر ذلك على المحتوى الأساسي للبرنامج الدراسي، وفلسفته.

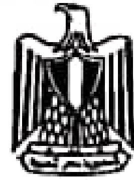
المادة السادسة:

يحظر تطبيق أية مقررات دراسية، بخلاف المناهج الواردة بالمادة الثانية من هذا القرار.

المادة السابعة:

يعتمد نظام التقييم على قياس مخرجات التعلم للمواد الدراسية المطورة، ويدرس الطلاب في الصفين: (الرابع، والخامس) من الحلقة الابتدائية (١٢) اثنى عشر مقررًا، بالإضافة إلى أنشطة التوكاتسو، ويتم تقييمها، على النحو الموضح بالجدول التالي:



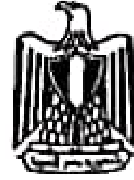


جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (١٦٦٣) بتاريخ ١٠/٩/٢٠٢٢

نظام التقييم وأدواته							
م	المقررات الدراسية	الاختبارات ويخصص لها (٦٠) درجة موزعة على النحو التالي			المهام الأدائية	المواظبة على الحضور	الدرجة النهائية
		الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار النهائي			
		نهاية الشهر الأول (١٥) درجة	نهاية الشهر الثاني (١٥) درجة	نهاية كل فصل دراسي (٣٠) درجة	(٣٥) درجة	(٥) درجات	(١٠٠) درجة
١	اللغة العربية	√	√	√	√	√	√
٢	التربية الدينية: (الإسلامية، والمسيحية)	√	√	√	√	√	√
٣	الرياضيات	√	√	√	√	√	√
٤	العلوم	√	√	√	√	√	√
٥	اللغة الإنجليزية	√	√	√	√	√	√
٦	الدراسات الاجتماعية	√	√	√	√	√	√
٧	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	√	√	√	√	√	√
٨	المهارات المهنية	√	√	√	√	√	√
٩	القيم واحترام الآخر	إجراء تقويم تكويني: يُقيم المعلم فيه سلوك الطلاب، وفقًا لمعدلات أدائهم، في ضوء نواتج التعلم الخاصة بالقيم التي يتضمنها المنهج المقرر، وذلك باستخدام مقياس الأداء.					
١٠	التربية الفنية	يُقيم المعلم أداء الطلاب، وفق نواتج التعلم الخاصة بكل مادة التي يتضمنها المنهج الدراسي، ويُشار إليها بـ: (اجتاز – لم يجتز).					
١١	التربية البدنية والصحية						
١٢	التربية الموسيقية						
١٣	أنشطة التوكاتسو						



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ

تابع القرار الوزاري رقم ([illegible]) بتاريخ [illegible] / ٢٠٢٢

وطبقًا لما ورد بالجدول السابق، فإن أدوات التقييم على النحو التالي:

١) **الاختبارات:**

تقسم إلى ثلاثة اختبارات في الفصل الدراسي الواحد:

- **الاختبار الأول:** يستهدف أجزاء المقرر التي تم تدريسها في الشهر الأول، ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط.
- **الاختبار الثاني:** يستهدف أجزاء المقرر التي تم تدريسها في الشهر الثاني، ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في تلك الفترة الزمنية فقط.

ويخصص لعقد كل اختبار من الاختبارين السابقين فترة دراسية واحدة، ويتم ذلك تحت ملاحظة المعلم، في الأسبوع الأخير من الشهر.

- **الاختبار النهائي:** يُعقد في نهاية كل فصل دراسي، ويقيس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملًا، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي على مجموع الدرجات الثلاث.

٢) **المهام الأدائية:**

تقيس المهام الأدائية مدى اكتساب الطلاب للمهارات، وهي تقدم دليلًا على تحقيق نواتج التعلم المستهدفة، خلال الفصل الدراسي، وهي تمثل مهام قصيرة يمكن للمتعلم الانتهاء منها في زمن قدره فترة دراسية، ويوزع المعلم على الطلاب عددًا من المهام المتعلقة بالمقرر الدراسي، ويختار الطالب واحدة منها، بحيث ينتهي منها خلال الفترة المحددة، مع مراعاة تقديم المعلم الدعم اللازم لطلابه في اختيار المهام المناسبة لميولهم.

وتُخصص للمهام الأدائية (٣٥) درجة لكل مادة، توزع كما يلي:

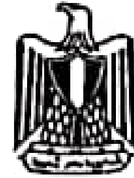
المرحلة	التخطيط لها	خطة العمل	المنتج النهائي	الإجمالي
الدرجة	(٥) درجات	(٥) درجات	(٢٥) درجة	(٣٥) درجة

٣) **المواظبة على الحضور:**

تخصص خمس درجات بكل مادة، لانتظام حضور الطلاب إلى المدرسة، وتحسب كما يلي:

م	حالة الطالب	الدرجة المستحقة
١	يواظب الطالب على الحضور إلى المدرسة، ويتغيب أحيانًا (٣ أيام)، بعذر مقبول.	(٥) درجات
٢	يواظب الطالب على الحضور إلى المدرسة، ويتغيب أحيانًا (٣ أيام)، بدون عذر.	(٣) درجات
٣	يتغيب كثيرًا، بدون عذر.	(١) درجة واحدة





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (١٢٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٩

أما بالنسبة لمقرر القيم واحترام الآخر فيقيم المعلم أداء طلابه، وفقًا لمعدلات الأداء، من خلال إجراء تقويم تكويني.

وبالنسبة لمقررات التربية الفنية، والتربية البدنية والصحية، والتربية الموسيقية، وأنشطة التوكاتسو فيقيم المعلم أداء الطلاب، وفق نواتج التعلم الخاصة بكل مادة التي يتضمنها المنهج الدراسي، ويشار إليها ب: (اجتاز/ لم يجتز).

المادة الثامنة:

يتم التعبير عن نتيجة تقييم المتعلم في صورة أربعة ألوان، تعبر عن مدى اكتساب المتعلم للمعارف والمهارات، وعن طريق الألوان يتعرف المتعلم على تطور أدائه، على النحو التالي:

١. **اللون الأزرق:** يوضح أن المتعلم قد فاق التوقعات في اكتساب المعارف، والمهارات المطلوبة (من ٨٥ إلى ١٠٠).
٢. **اللون الأخضر:** يوضح أن المتعلم قد امتلك المعارف، والمهارات المطلوبة (من ٦٥ لأقل من ٨٥).
٣. **اللون الأصفر:** يوضح أن المتعلم في حاجة إلى بعض الدعم (من ٥٠ لأقل من ٦٥).
٤. **اللون الأحمر:** يوضح أن المتعلم لم يتقن هذه المعارف والمهارات المطلوبة، وما زال في حاجة إلى الكثير من الدعم (من ١ لأقل من ٥٠).

المادة التاسعة:

يراعى - عند تقدير درجات الطلاب، وإعلان النتيجة النهائية للعام الدراسي ما يلي:

١- تحسب درجة الطالب في المقرر الدراسي الواحد، طبقًا للجدول الموضح لنظام التقييم وأدواته، الوارد بالمادة السابعة من هذا القرار.

٢- مجموع الدرجات لكل المقررات متساوية، وتحسب من (١٠٠) درجة، وتعطى للطالب في صورة ألوان.

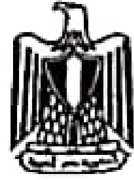
٣- يتم حساب درجات الطالب، من خلال احتساب المتوسط الحسابي لدرجات الفصلين الدراسيين للمادة، وفق المعادلة التالية:

مجموع درجات الفصل الدراسي الأول + مجموع درجات الفصل الدراسي الثاني = الدرجة النهائية للمادة.

٢

على أن يتم تحويل الدرجات إلى ألوان، ويشترط لنجاح الطالب الحصول على (٣٠٪) على الأقل، من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني، في كل مادة من مواد الإمتحان.

٤- ينتقل الطالب إلى الصف الدراسي التالي، في حالة اجتيازه المقررات الدراسية، من اللون الأصفر إلى اللون الأزرق.



٥- في حال حصول الطالب على اللون الأحمر في أحد المقررات الدراسية، يعقد له اختبار الدور الثاني، فإذا استمر حصوله على اللون الأحمر، يعد راسبًا، وعليه إعادة السنة الدراسية مرة أخرى.

٦- يتم تقييم الطلاب الذين سيعقد لهم اختبار الدور الثاني فيما درسوه في الفصلين الدراسيين معًا، عن طريق الاختبارات فقط.

٧- تعلن النتيجة في الفصلين الدراسيين: (الأول، والثاني)، عن طريق الألوان السابق توضيحها، وليس من خلال الدرجات.

٨- يوضع أسفل إخطار النجاح نتيجة تقييم الطالب من المعلم رائد الفصل لمختلف الجوانب الشخصية والسلوكية، تتضمن رصد نقاط التميز، وتشخيص جوانب الضعف، إلى جانب نتيجة تقييم الميول والاتجاهات.

المادة العاشرة:

تسري أحكام هذا القرار على نظام الدراسة في الصفين: (الرابع، والخامس) من الحلقة الابتدائية، اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣، ويُعمل – فيما لم يرد بشأنه نص في هذا القرار – بمواد وأحكام القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١، والمعدل بالقرار الوزاري رقم (٣٧٧) لسنة ٢٠١٧، والقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لسنة ٢٠١٨.

المادة الحادية عشرة:

يُنشر هذا القرار بالوقائع المصرية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره، وعلى جميع الجهات المعنية – كل فيما يخصها – تنفيذه.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

رضا حجازي

(أ.د/ رضا حجازي)

